



ÉVALUER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif d'apporter une compréhension opérationnelle des risques psychosociaux (RPS), de leurs mécanismes, de leur évaluation et des leviers de prévention mobilisables au quotidien.

PROGRAMME

DÉFINIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

- ▶ Éléments de définition des RPS
- ▶ La réglementation en vigueur
- ▶ Les facteurs de RPS
- ▶ Les RPS et leurs conséquences

LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION ET DE PRÉVENTION DES RPS

- ▶ Préparer l'évaluation des facteurs de RPS
- ▶ Évaluer les facteurs de RPS
- ▶ Élaborer et mettre en œuvre le plan d'action
- ▶ Suivre et évaluer les actions de prévention

AGIR AU QUOTIDIEN

- ▶ Évaluer la charge de travail
- ▶ Donner de l'autonomie
- ▶ Soutenir les collaborateurs
- ▶ Témoigner de la reconnaissance
- ▶ Donner du sens au travail
- ▶ Agir face aux agressions externes
- ▶ Communiquer sur les changements
- ▶ Concilier vie professionnelle et vie personnelle
- ▶ Lutter contre toute forme de violence

TARIFS

INTRA

De 1 à 14 participants

À partir de 2 500 € net de taxe

INTER

500 € net de taxe / participant



DURÉE

14 heures (2 jours)



PUBLIC

Cette formation s'adresse aux responsables RH, préventeurs, représentants du personnel et membres de groupes de travail amenés à participer à l'évaluation des risques psychosociaux.



PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.



MODALITÉ

Présentiel et/ou distanciel

PROGRAMME - SUITE

PRÉVENIR LES RPS ET AMÉLIORER LA QVCT

- ▶ La qualité de vie et conditions de travail
- ▶ Le cadre juridique de la QVCT
- ▶ Les différentes approches
- ▶ Agir



MODALITÉ D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis repose sur une auto-évaluation, un questionnaire et la feuille de présence.

La validation des connaissances et compétences est complétée par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.

Une attestation de formation est délivrée à l'issue de la formation.



MODALITÉ DE SANCTION

Attestation de formation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ▶ La pédagogie repose sur une alternance de réflexion de groupe et d'apports théoriques du formateur, afin de relier les notions clés aux réalités du terrain.
- ▶ Des temps d'échange avec les participants permettent de partager les pratiques, d'analyser les situations vécues et de faire émerger des pistes d'action adaptées.
- ▶ La formation s'appuie également sur l'utilisation de cas concrets pour favoriser l'appropriation des méthodes de diagnostic et de prévention.
- ▶ La validation des acquis est intégrée au déroulé à travers des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- ▶ En distanciel, la formation est dispensée sous forme de classe virtuelle avec assistance technique et pédagogique.

MOYENS ET ASSISTANCE PÉDAGOGIQUES EN DISTANCIEL



Formation par visioconférence : type classe virtuelle avec assistance technique et pédagogique



Chaque participant doit disposer d'une adresse e-mail valide



Matériel requis : ordinateur (avec webcam, micro, casque ou haut-parleurs et connexion internet)

ADMISSION ET DÉLAIS D'ACCÈS

- ▶ Inter : Délai de réponse à la demande de devis sous 48 heures après prise de contact par téléphone, e-mail ou formulaire. Le délai de réponse à la demande de devis est de 48 heures après prise de contact par téléphone, e-mail ou formulaire. La formation est programmée aux dates et lieux définis lors de l'inscription.
- ▶ Intra : Le délai de réponse à la demande de devis est de 48 heures après prise de contact par téléphone, e-mail ou formulaire. La formation est réalisée aux dates et lieux convenus. Un délai d'au moins 15 jours est nécessaire pour organiser la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- ▶ Un support de cours et des guides sont remis aux participants par voie dématérialisée.
- ▶ En formation à distance, les participants doivent disposer d'une adresse e-mail valide et d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un micro, d'un casque ou de haut-parleurs, ainsi que d'une connexion internet.
- ▶ La session en visioconférence s'effectue en classe virtuelle avec assistance technique et pédagogique.

ACCESSIBILITÉ ET ACCÈS HANDICAP

- ▶ En cas de besoin spécifique ou d'obstacle identifié, il est possible de contacter le référent handicap et inclusion à l'adresse suivante : inclusion@ldformationconseil.com.
- ▶ Chez LD Formation Conseil, nous nous engageons à rendre nos formations accessibles à toutes et tous. Nous mettons tout en œuvre pour permettre aux personnes en situation de handicap ou rencontrant des difficultés de participer pleinement à nos programmes.
- ▶ Si vous rencontrez un obstacle ou avez besoin d'un aménagement particulier, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap et inclusion à l'adresse suivante :
- ▶ Référent handicap et inclusion : inclusion@ldformationconseil.com

PROFIL DU FORMATEUR

- ▶ Les intervenants annoncés sont des juristes, des psychologues du travail, des ergonomes et des préventeurs experts des RPS.
- ▶ Les formateurs sont présentés comme des intervenants de haut niveau, capables d'apporter une expertise opérationnelle sur la prévention des risques psychosociaux et la QVCT.

SERVICES NUMÉRIQUES INCLUS

- ▶ Espace apprenant en ligne pour retrouver les informations et ressources liées à la formation.
- ▶ Espace client en ligne pour suivre les dossiers et documents de formation.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

En cours de consolidation

TAUX DE SATISFACTION

Indicateurs calculés sur les 24 derniers mois.